Psychological Research

An International Journal of Perception
Learning and Communication
Founded as
Psychologische Forschung

Vol. 43 1981

Board of Editors
D. E. Broadbent, Oxford
J. Engelkamp, Saarbrücken
G. B. Flores d'Arcais, Leiden
C. G. Gross, Princeton, NJ
R. Held, Cambridge, MA
H. M. B. Hurwitz, Guelph, Ontario
G. Johansson, Uppsala
H. W. Leibowitz, University Park, PA
G. Oléron, Paris
E. Scheerer, Oldenburg
(Coordinating Editor)
E. Tulving, Toronto

Editorial Advisory Board
J. C. Baird, Hanover, NH
D. Bender, Buffalo, NY
C. Bonnet, Paris
M. Bornstein, New York, NY
C. J. Darwin, Sussex
J. Dichgans, Tübingen
S. Fillenbaum, Chapel Hill, NC
A. Fiorentini, Pisa
K. Foppa, Bern
R. B. Freeman, Jr., Konstanz
H. Hörmann, Bochum
I. P. Howard, Toronto
A. Kennedy, Dundee
F. Klix, Berlin
W. J. M. Levelt, Nijmegen
J. C. Marshall, Oxford
F. Metelli, Padua
M. Oscar-Berman, Boston
T. Oyama, Tokyo
H. R. Pollio, Knoxville, TN
I. M. Schlesinger, Jerusalem
M. T. Turvey, Storrs, CT
B. Tversky, Stanford, CA
O. Tzeng, Riverside, CA
D. Vorberg, Konstanz
N. J. Wade, Dundee
M. J. Watkins, Houston, TX
H. W. Wendt, St. Paul, MN

Springer International

The exclusive copyright for all languages and countries, including the right for photomechanical and any other reproductions, also in microform, is transferred to the publisher.

The use in this journal of registered or trade names, trademarks etc. without special acknowledgement does not imply that such names, as defined by the relevant protection laws, may be regarded as unprotected and thus free for general use.

Authors of this journal can benefit from library and photocopy fees collected by VG WORT if certain conditions are met. If an author lives in the Federal Republic of Germany or in West Berlin it is recommended that he contacts Verwertungsgesellschaft WORT, Abteilung Wissenschaft, Goethestrasse 49, D-8000 München 2, for detailed information.

Die in der Zeitschrift veröffentlichten Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte, insbesondere das der Übersetzung in fremde Sprachen, vorbehalten. Kein Teil dieser Zeitschrift darf ohne schriftliche Genehmigung der Verlages in irgendeiner Form – durch Fotokopie, Mikrofilm oder andere Verfahren – reproduziert oder in eine von Maschinen, insbesondere von Datenverarbeitungsanlagen, verwendbare Sprache übertragen werden.

Auch die Rechte der Wiedergabe durch Vortrag, Funk- und Fernsehsendung, im Magnettonverfahren oder ähnlichem Wege bleiben vorbehalten.

Fotokopien für den persönlichen und sonstigen eigenen Gebrauch dürfen nur von einzelnen Beiträgen oder Teilen daraus als Einzelkopien hergestellt werden. Jede im Bereich eines gewerblichen Unternehmens hergestellte oder benützte Kopie dient gewerblichen Zwecken gem. § 54 (2) UrhG und verpflichtet zur Gebührenzahlung an die VG WORT, Abteilung Wissenschaft, Goethestraße 49, D-8000 München 2, von der die einzelnen Zahlungsmodalitäten zu erfragen sind.

Autoren dieser Zeitschrift können unter gewissen Voraussetzungen in die Individualausschüttung von Mitteln aus der Bibliothektantieme und dem Fotokopieraufkommen mit einbezogen werden. Genaue Informationen erteilt die Verwertungsgesellschaft WORT, Abteilung Wissenschaft, Goethestraße 49, D-8000 München 2.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in dieser Zeitschrift berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, daß solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York

Printed in Germany by Carl Ritter GmbH & Co. KG, Wiesbaden

© by Springer-Verlag Berlin Heidelberg 1981

Contents Vol. 43

Antes, J. R., Penland, J. G., Metzger, R. L.: Processing Global Information in Briefly Presented Pictures 277
Anwar, F., Hermelin, B.: Movement After-Effects in Normal Development 307
Ashby, F. G., see Townsend, J. T., et al. 259

Balzereit, W., see Buselmaier, W., et al. 317
Bradley, L., Bryant, P.: Visual Memory and Phonological Skills in Reading and Spelling Backwardness 193
Broadbent, D. E., Broadbent, M. H. P.: Articulatory Suppression and the Grouping of Successive Stimuli 57
Broadbent, M. H. P., see Broadbent, D. E. 57
Bryant, P., see Bradley, L. 193
Buselmaier, W., see Schwegler, H. 335
Buselmaier, W., Vierling, Th., Balzereit, W., Schwegler, H.: Genetic Analysis of Avoidance Learning by Means of Different Psychological Testing Systems with Inbred Mice as Model Organisms 317

Chastain, G.: Inhibition of Feature Extraction with Multiple Instances of the Target Feature in Different Orientations 45
Cohen, R., Woll, G., Ehrenstein, W. H.: Recognition Deficits Resulting from Focussed Attention in Aphasia 391

DeSetto, L., see Vellutino, F. R., et al. 131

Ehrenstein, W. H., see Cohen, R., et al. 391
Ellis, N.: Visual and Name Coding in Dyslexic Children 201
Engelkamp, J., see Zimmer, H. D. 375

Flammer, A.: Towards a Theory of Question Asking 407
Flammer, A., Kaiser, H., Mueller-Bouquet, P.: Predicting What Questions People Ask 421
Frith, U.: Experimental Approaches to Developmental Dyslexia: An Introduction 97

Hermelin, B., see Anwar, F. 307
Heuer, H.: Fast Aiming Movements with the Left and Right Arm: Evidence for Two-Process Theories of Motor Control 81
Hörmann, H., see Jörg, S. 361
Hu, G. G., see Townsend, J. T., et al. 259
Hulme, Ch.: The Effects of Manual Tracing on Memory in Normal and Retarded Readers: Some Implications for Multi-Sensory Teaching 179

Jörg, S., Hörmann, H.: The Influence of Verbal Specifications on Ratings of Relative Properties of Pictures 361

Kaiser, H., see Flammer, A., et al. 421
Kennedy, A., Pidcock, B.: Eye Movements and Variations in Reading Time 69

Lechelt, E. C., see Schmidt, J. M. 293

Metzger, R. L., see Antes, J. R., et al. 277
Mohr, W., see Wandmacher, J., et al. 33
Montgomery, D.: Do Dyslexics Have Difficulty Accessing Articulatory Information? 235
Mueller-Bouquet, P., see Flammer, A., et al. 421

Navon, D.: The Forest Revisited: More on Global Precedence 1

Penland, J. G., see Antes, J. R., et al. 277
Perin, D.: Spelling, Reading and Adult Illiteracy 245

Pidcock, B., see Kennedy, A. 69
Pruzek, R. M., see Vellutino, F. R., et al. 131

Scanlon, D. M., see Vellutino, F. R., et al. 131
Scheerer, E.: Early German Approaches to Experimental Reading Research: The Contributions of Wilhelm Wundt and Ernst Meumann 111
Scheerer-Neumann, G.: The Utilization of Intraword Structure in Poor Readers: Experimental Evidence and a Training Program 155
Schmidt, J. M., Lechelt, E. C.: Hemispheric Differences in Tactile and Visual Recognition of Braille-Like Stimulus Patterns with Static and Dynamic Modes of Inspection 293
Schwegler, H., Buselmaier, W.: Behavior Genetic Analysis of Water-T-Maze Learning in Inbred Strains of Mice, Their Hybrids, and Selected Second Generation Crosses 335
Schwegler, H., see Buselmaier, W., et al. 317
Shapiro, R. G., see Wandmacher, J., et al. 33
Snowling, M. J.: Phonemic Deficits in Developmental Dyslexia 219

Townsend, J. T., Hu, G. G., Ashby, F. G.: Perceptual Sampling of Orthogonal Straight Line Features 259

Vellutino, F. R., Scanlon, D. M., DeSetto, L., Pruzek, R. M.: Developmental Trends in the Salience of Meaning Versus Structural Attributes of Written Words 131
Vierling, Th., see Buselmaier, W., et al. 317

Wandmacher, J.: Contour Effects in Figure Perception 347
Wandmacher, J., Shapiro, R. G., Mohr, W.: Letter Familiarity Does Not Aid Feature Extraction 33
Woll, G., see Cohen, R., et al. 391

Zimmer, H. D., Engelkamp, J.: The Given-New Structure of Cleft Sentences and Their Influence on Picture Viewing 375